

## AnnexeS6

### **Les objets à laisser traîner... ou à disposer dans l'environnement de l'entretien**

Document original créé à l'atelier Eole © Ceppac2

Comment susciter, comme si c'était fortuit, un échange sur l'un ou l'autre des savoirs de base ?

Pour soutenir des techniques d'entretien dans un lieu donné, on peut imaginer un discret équipement d'objets prétextes à .... en parler.

En fonction du lieu, de l'ergonomie des espaces, de l'autonomie dont on dispose, de ses propres affinités, on va choisir des objets et les placer dans la salle d'attente, la pièce réservée à l'accueil ou à l'entretien, etc. en les disposant sur les murs (en évidence), sur la table, en suspension.

### **Quels objets ?**

- **Dépliants sur des formations, les modules proposés**  
Ce qui importe : la simplicité du texte et du graphisme.
- **Plans de la ville et lignes de bus**  
Ce qui importe : la possibilité d'interpeller la personne sur son trajet.
- **Convertisseurs, horaires de bus**  
Ce qui importe : la possibilité d'interpeller la personne sur son activité de calcul ou de repérage dans des écrits mêlant les nombres, le texte, le temps.

### **Quels autres objets ?**