

Indices de repérage des situations d'illettrisme

	Indicateurs	Remarques, exemples
Parcours de vie	Parcours <i>Capacité à retracer son parcours</i> <i>Capacité à dater, à donner des durées</i> <i>Capacité à inscrire les évènements dans une chronologie</i>	
	Parcours personnel → Situation familiale et composition de la famille (nombre de personnes, ordre dans la fratrie, famille monoparentale, famille recomposée...) → Milieu socioculturel d'origine et actuel. → Eléments de rupture (maladies, accidents, décès, divorces, déménagements, placements, incarcérations.....) → Violence, maltraitance → Autonomie → Problèmes psychologiques	

	Indicateurs	Remarques, exemples ...
	<p>Parcours scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> → Niveau de sortie et âge en fin de scolarité → Difficultés et ruptures pendant la scolarité (par ex : redoublements précoces, successifs, multiples). → Orientation vers des classes adaptées ou spécialisées → Scolarité irrégulière 	
	<p>Parcours professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> → Age d'entrée dans la vie active → Nature des emplois → Stabilité professionnelle → Précarité (mesures pour l'emploi, intérim) → Périodes de chômage → Absence de qualification → Relation aux autres (hiérarchie, collègues) → Discours par rapport à l'emploi → Assiduité, intérêt, investissement 	
	Indicateurs	Remarques, exemples ...
Savoirs	<p>Lecture</p> <p><i>Capacité à accéder au sens des écrits, à traiter des informations</i></p> <p><i>Capacité à se repérer dans l'espace graphique, effectuer une lecture sélective, lire un tableau à double entrée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Pratique de lecture (magazines, BD, romans...) → Reconnaissance des logos, sigles, pictogrammes → Déchiffrement ou reconnaissance globale → Rythme de lecture, endurance/fatigabilité → Blocages (en situation de lecture oralisée) 	

	Indicateurs	Remarques, exemples ...
	<p>Mathématiques <i>Capacité à utiliser les nombres, à traiter des informations, à résoudre des situations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Maîtrise de la numération → Sens et technique des 4 opérations → Calcul mental → Ordre de grandeur → Manipulation de la monnaie et gestion du budget → Unités de mesure → Connaissance des figures géométriques simples 	
	<p>Repères dans l'espace <i>Capacité à s'orienter et se déplacer, à orienter les autres</i> <i>Capacité à situer son corps dans l'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Maîtrise du vocabulaire lié à l'espace → Appréciation des distances → Lecture d'un plan, d'une carte → Connaissance de la zone géographique 	
	<p>Repères dans le temps <i>Capacité à situer dans le temps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> → Maîtrise du vocabulaire lié au temps → Maîtrise des horaires, des durées → Gestion du temps → Capacité à se projeter 	

	Indicateurs	Remarques, exemples ...
	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> → Maîtrise et richesse du vocabulaire → Capacité à formuler une demande, un besoin, un état → Capacité de s'adapter à l'interlocuteur → Compréhension → Communication en tant que sujet = je 	
	<p>Stratégies d'adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> → Anticipation, mensonge, simulation, recours à un tiers, dissimulation, → Observation, écoute, imitation, mémorisation → Fuite, évitement, contournement 	
	<p>Attitudes et comportements</p> <ul style="list-style-type: none"> → Passivité, agressivité → Hypersensibilité → Résignation → Image de soi dévalorisée → Refus du nouveau → Passions excessives 	