

Évaluation du module

- Le F2 a-t-il trouvé suffisamment d'éléments pour préparer ses trois séquences ?

- Le F1 est-il capable, à l'issue du module, de préparer une évaluation tenant compte
 - des caractéristiques du public PDL
 - de l'objet « écriture du français [ou de la langue utilisée]»

- Les F1 ont-ils pu exprimer leurs difficultés, voire leurs incompréhensions ?

- Les F1 trouvent-ils utiles les outils qui leur ont été apportés ?

- Les représentations des F2 et des F1 ont-elles évolué pendant le déroulement du module?