

## Annexe S04

### **Apprentissage formel, apprentissage informel, apprentissage non formel**

SOURCE: Terminology of vocational training policy, A multilingual glossary for an enlarged Europe par Philippe TISSOT, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2004.

#### **Apprentissage formel**

Apprentissage dispensé dans un contexte organisé et structuré (en établissement d'enseignement / de formation ou sur le lieu de travail), et explicitement désigné comme apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage formel est intentionnel de la part de l'apprenant-e; il débouche généralement sur la certification.

Source: Cedefop, 2003.

#### **Apprentissage non formel**

Apprentissage intégré dans des activités planifiées non explicitement désignées comme activités d'apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources), mais contenant une part importante d'apprentissage. L'apprentissage non formel est intentionnel de la part de l'apprenant-e et ne débouche habituellement pas sur la certification.

Note: l'apprentissage non formel est parfois décrit comme apprentissage semi structuré.

Source: Cedefop, 2003.

#### **Apprentissage informel**

Apprentissage découlant des activités de la vie quotidienne liées au travail, à la famille ou aux loisirs. Il n'est ni organisé ni structuré (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage informel possède la plupart du temps un caractère non intentionnel de la part de l'apprenant. Il ne débouche habituellement pas sur la certification.

Note: l'apprentissage informel est parfois appelé apprentissage expérientiel.

Source: Cedefop, 2003.