

Annexe M07

Grille d'auto-évaluation d'une séquence

Préparation

J'ai le souci d'analyser les ressources des apprenant-e-s avant la séquence.
J'expose clairement les objectifs de chaque séquence.
Je prépare dans le détail les moyens nécessaires à la conduite de la séquence.
Je varie les supports et les moyens d'enseignement.
Je prévois des activités de rechange au cas où les apprenant-e-s rencontreraient des difficultés.
J'intègre la séquence dans l'ensemble de la progression.
Je vérifie que le contenu de la séquence est en accord avec les instructions.

Réalisation

Je sais utiliser un langage compréhensible par les apprenant-e-s
Mes consignes sont claires et complètes.
Je sais obtenir un climat de confiance, de recherche et de travail.
Je maîtrise ma démarche pédagogique. Le cas échéant, je sais l'adapter.
J'ai le souci de m'intéresser à chaque apprenant-e-s.
Je sais susciter l'intérêt et solliciter la participation.
Je sais organiser le travail des apprenant-e-s et prendre des décisions.

Analyse

Je peux justifier mes choix pédagogiques.
Je sais évaluer si les objectifs sont atteints.
J'ai le souci d'analyser a posteriori les séquences.
Je sais en déterminer les aspects positifs ou négatifs.
Je maîtrise parfaitement le contenu.

D'après Françoise CLERC, *Profession enseignant. Débuter dans l'enseignement*. Hachette éducation. Paris 1995.