

## Observation à l'aide de la grille SWOT

**S**trengths (forces),

**W**eaknesses (Faiblesses)

**O**pportunities (Opportunités),

**T**hreats (Menaces)

La grille ci-dessous est un exemple de l'utilisation du SWOT. L'explication complète se trouve dans le document de CEPPAC3 intitulé « Formation des adultes aux compétences de base, Document de référence pour les formateurs et formatrices » p 36

<p><b>S</b></p> <p><b>Travail d'équipe des PDL</b> <b>Travail d'équipe des F1</b> <b>Travail progressif</b> <b>Centré sur plus d'une compétence</b> <b>Activités liées à la vie quotidienne</b> <u>Relation pratique</u> <u>Basé sur des besoins réels</u> <i>Etc.</i></p>	<p><b>Problèmes techniques</b> <b>Différentes compétences à l'intérieur des groupes</b> <b>Mentalité des F1</b> <b>Attitudes des PDL</b> <b>Financement</b></p> <p><u>Manque d'expérience pratique</u> <u>Segmentation du sujet</u> <u>Action éducative minimale</u> <i>Evaluation qualitative</i></p>
<p><b>Copies gratuites</b> <b>Autoévaluation en atelier</b> <b>Amélioration dans des domaines particuliers</b></p> <p><u>Analyse de la situation basée sur la pratique</u> <u>Adaptation rapide à des situations nouvelles</u> <i>Liens avec le secteur formel</i> <i>Utilisation des résultats de l'évaluation dans la séquence</i></p> <p><b>O</b></p>	<p><b>Les PDL voient la lecture comme un acte technique</b> <b>Manque d'autonomie et de motivation</b> <b>Refus de l'évaluation et de regard externe</b></p> <p><u>Incertitude financière</u> <u>Difficultés de compréhension des tâches</u></p> <p><b>T</b></p>