

Annexe M03

Fiche pédagogique pour organiser des séquences de formation de base des apprenant-e-s (canevas)

Source:CEPPAC2 www.ceppac.eu

Objectifs	Formation centrée sur le développement des compétences de base : choisir un objectif parmi les suivants Amélioration des performances des PDL dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none">- expression orale- expression écrite- lecture- calcul- mémorisation- raisonnement logique- développement de l'usage de l'informatique comme outil de communication- apprentissage social- communication et écoute- attention portée aux autres- amélioration de la conscience de soi et de la confiance en soi	Pré - acquis	Tenir compte de ce que sait déjà l'apprenant-e par rapport à cet objectif
		Rôle des F1	La formation doit être orientée vers l'apprenant-e en conséquence le rôle des F1 consiste à veiller au respect du cadre (contenu, comportement, échanges, etc.) : animer le cours et être en même temps une personne ressource. Son rôle consiste également à favoriser la participation des PDL, les accompagner dans leur démarche d'apprentissage, à faire le lien entre ces apprentissages et leur réutilisation pratique (donner un sens à l'apprentissage).

Déroulement de l'activité	Deux démarches d'apprentissage sont proposées (l'une ou l'autre peut être utilisée selon les besoins) : 1. en groupe 2. individualisé Dans les deux cas, il doit y avoir une phase collective préalable, au début et à la fin de la séance. Le début de la séance peut commencer par un exercice de mémoire. Cet exercice dure environ 10 minutes selon le nombre d'apprenant-e-s. Cette phase est toujours collective.
----------------------------------	--