

Annexe M01

Dix grandes familles de compétences nécessaires à l'enseignement ont été retenues par Philippe Perrenoud¹ : nous en présentons ci-dessous une adaptation pour les F1.

1 - Organiser et animer des situations d'apprentissage. *C'est, notamment, préparer et animer des activités pour que les stagiaires apprennent le plus efficacement possible.*

2 - Gérer la progression des apprentissages. *C'est, notamment, planifier et évaluer régulièrement les acquis des stagiaires pour assurer leur progression individuelle.*

3 - Concevoir et faire évoluer des dispositifs de différenciation. *C'est, notamment, proposer des moyens (méthodes, rythmes, critères) différents, en fonction de besoins différents, pour atteindre les mêmes objectifs.*

4 - Impliquer les personnes dans leurs apprentissages et leur travail. *C'est, notamment, donner à chaque stagiaire l'envie d'apprendre et soutenir son implication dans l'apprentissage.*

5 - Travailler en équipe. *C'est, notamment, préparer, animer ou évaluer en équipe des activités pour que les stagiaires apprennent le plus efficacement possible.*

(...)

8 - Se servir des technologies nouvelles. *C'est, notamment, utiliser à bon escient les technologies nouvelles pour se former et faire apprendre.*

9 - Affronter les devoirs et les dilemmes éthiques de la profession. *C'est, notamment, agir dans le respect des règles déontologiques de sa profession.*

10 - Gérer sa propre formation continue. *C'est, notamment, (auto-)évaluer régulièrement ses besoins de formation et mobiliser les ressources nécessaires pour y répondre.*

¹ Perrenoud, Ph. (2008, 6^{ème} édition). *Dix nouvelles compétences pour enseigner*. Paris :ESF